

**Organizacja pracy Zespołu do spraw udzielania
Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej oraz organizacji kształcenia
wychowania i opieki dla dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia
specjalnego w Przedszkolu nr 1 w Kłodzku
w roku szkolnym 2023/2024**

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 1798)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020r. poz. 1309)

Skład zespołu:

Koordynator zespołu:	mgr Kamila Warachim
Pedagog specjalny:	mgr Kinga Jastrzębska mgr Marta Szachniewicz mgr Grażyna Skubij
Logopeda:	mgr Anna Stolder
Psycholog:	mgr Małgorzata Mikołajczak
Nauczyciele:	nauczyciele uczący w danej grupie

Cele Zespołu ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej:

- 1) Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci
- 2) Zaplanowanie i opracowanie działań wspierających lub indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego
- 3) Integrowanie działań w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dziecku (stosowanie jednakowych zasad postępowania z dzieckiem przez wszystkich nauczycieli)
- 4) Udzielanie rodzicom/opiekunom oraz nauczycielom dziecka wskazówek dotyczących metod i form pracy
- 5) Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych
- 6) Czuwanie nad prawidłowym prowadzeniem dokumentacji dzieci, którym udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna
- 7) Współpraca z instytucjami wspierającymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu
- 8) Dokonywanie oceny efektywności udzielanej PPP

Harmonogram pracy zespołu:

Działania zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej obejmują wszystkie etapy pracy zorganizowanej; od planowania poprzez realizację do oceny efektywności działań.

Spotkania zespołu	Cele	Terminy	Efekty
I spotkanie	Analiza opinii, orzeczenia lub uzasadnienia informacji o potrzebie udzielania pomocy dziecku oraz zlecenie dodatkowych badań służących np. wieloaspektowej ocenie funkcjonowania dziecka	Niezwłocznie po uzyskaniu orzeczenia, opinii lub informacji o tym, że dziecko wymaga objęcia PPP Do 15.09.2023 r.	Określenie i przedłożenie dyrektorowi przedszkola zaleczanych form sposobów i okresu udzielania PPP
II spotkanie	Opracowanie planu działań wspierających dziecko lub Indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego	Po ustaleniu przez dyrektora form, sposobów i okresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiaru godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane Do 20.09.2023 r.	Plan działań wspierających dziecko lub Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny
III spotkanie	Ewaluacja form PPP udzielonej w pierwszym semestrze	Do końca stycznia 2024 r.	Przedstawienie sprawozdania z efektywności PPP udzielonej dotychczas
IV spotkanie	Analiza efektywności PPP	Przed opracowaniem Arkusza organizacyjnego na nowy rok szkolny do 31.03.2024 lub po zakończeniu danej formy pomocy, ewentualnie po otrzymaniu wniosku od rodziców lub wychowawcy i zgody rodziców	Wniosek w sprawie kontynuacji zajęć ich zakończenie lub zmiany udzielanej formy pomocy
V spotkanie	Ewaluacja form PPP udzielonej w bieżącym roku szkolnym	Do końca czerwca 2024 r.	Podsumowanie efektywności PPP w danym roku szkolnym